



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВЕРКОНТ СЕРВИС

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**«Портреты лучших  
учителей России»**

## I. Визитная карточка



ГИЛЬМИЕВА ГУЛЬНАЗ ГАПТЕЛЬЗАВЕТОВНА

Учитель математики

Стаж работы 25 лет

МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения»  
Республика Татарстан, г. Казань

*Авторское эссе «Мое педагогическое кредо»*

Мой каждый день можно сравнить с чистой школьной доской. Я выхожу к ней и начинаю решать задачку за задачкой: «как открыть ученикам дверь к знаниям», «как научить детей верить в себя», «как помочь каждому найти своё место в жизни», «как научить их верить в себя и свои силы»... Моя доска педагогического опыта постепенно заполняется ответами и выводами. «Искать и находить решения» – это и есть мой педагогический девиз в работе. Если спросить меня, что такое педагогическое счастье, ответ был бы простым: видеть одухотворенные лица учеников и ощущать, что мой труд делает их дорогу в жизни легче.

## II. Образование

### **Образование**

В 1989 году окончила Казанский Государственный Университет, механико-математический факультет. Имеет квалификацию: «Математик. Преподаватель».

### **Повышение квалификации**

В 2016 году прошла обучение в объеме 108 часов по программе «Обеспечение углубленного изучения математики в условиях реализации ФГОС ООО» в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПО КФУ.

В 2015 г. обучилась по программе “Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике”, удостоверение МТИ установленного образца в объеме 72 ч. , рег.номер 11332 г. Москва

## III. Методическая работа

Гильмиевой Г. Г. были выпущены **авторские учебно-методические пособия** «Задачи с процентами. Решаем с легкостью» (по результатам экспертной оценки внесено в реестр инновационных программ в 2009 г.), «Уравнения и неравенства с модулями. Решаем с легкостью» (изд. МО и НРТ, 2012), «Задачи с параметрами. Решаем с легкостью» (РИЦ «Школа» г. Казань, **2017**). Соавтор пособий Р.Г. Хамитов -к.п.н, заслуженный учитель РТ. **Все пособия** напечатаны по решению Ученого совета ИРО РТ, имеют положительную **рецензию, международный индекс ISBN.**

Пособия прошли апробацию и получили положительные отзывы учителей РТ, РФ и эффективно ими используются в практике своей работы. Положительную оценку пособиям дал, проректор по науке и международным связям Курган-Тюбинского Государственного Университета имени Н.Хусрава, доктор ф.-м.н., к.и.н., академик Академии педагогических и социальных наук РФ, профессор из Таджикистана А.Ш. Комили. Также Гульназ Гаптельзаветовой были разработаны два электронных учебных методических пособия, которые размещены на персональном сайте [www.kgu.ru](http://www.kgu.ru) для свободного пользования. На Международном конкурсе «Ресурсы интернета и компьютерные телекоммуникации в образовании» в рамках работы II Международной научно-практической конференции «Современные информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе»

#### *IV. Результативность учебных достижений обучающихся*

Творческий, креативный подход к образовательному процессу, отражается на результативности учебных достижений ее учеников.

При 100% успеваемости качество знаний ее учеников достигает 65,27 %, а средний балл – 4, 59.

Объективность этих результатов подтверждается результатами итоговой аттестации. В 2017 году лучшие результаты показали 3 человека набрали 92 и 78 б. На базовом уровне на 100% написали три человека. Ученики ежегодно принимают участие в очных олимпиадах ВОШ, РОШ, РСОШ, СПбГУ, КФУ, КГЭУ, ТИСБИ, в олимпиаде на татарском языке и др.

#### *V. Внеурочная деятельность*

В феврале 2011 года в Электронном образовании [edu.tatata.ru](http://edu.tatata.ru) Гильмиева Г.Г. открыла факультатив для учащихся «Математические тренировки» (более 300 зарегистрированных учащихся РТ). Решение сложных и нестандартных задач, консультации по ЕГЭ и ОГЭ и многое другое проводится в рамках этого факультатива. В результате растет качество образования, увеличивается количество участников по предметным олимпиадам и конкурсам. Результаты ЕГЭ ежегодно выше республиканских, российских, муниципальных уровней. За активную работу в государственной информационной системе «Электронное Образование Республики Татарстан» Министерство информатизации и связи Республики Татарстан в январе 2016 года наградило Гильмиеву Г.Г. грамотой. Для старшеклассников (10 класс; 11 класс) педагог проводит элективный курс «Математика в задачах». Содержательной частью элективного курса явилось второе авторское учебно-методическое пособие по математике «Уравнения и неравенства с модулями. Решаем с легкостью». Пособие напечатано по решению Ученого совета ИРО РТ. Электронная версия пособия была представлена на Международном конкурсе в марте 2014 года и получила диплом победителя. Также содержательной частью курса явились собственные разработки по темам, которые впоследствии были систематизированы в единое учебно-методическое пособие «Задачи с параметрами. Решаем с легкостью» (соавтор Р.Г.Хамитов, к.п.н.). Данное пособие также получило положительную рецензию доцента кафедры высшей математики КНИТУ Р.Ф. Ахвердиева. и напечатано по решению ученого совета

ИРО РТ в 2017 году. Авторская программа элективного курса была рассмотрена на школьном методическом объединении, получила положительную рецензию коллеги из-за рубежа, проректора по науке и международным связям Курган-Тюбинского Государственного Университета имени Н.Хусрава, доктора ф.-м.н., к.и.н, академика АПСН РФ, профессора А.Ш. Комили и утверждена директором гимназии В результате изучения курса ученик Гильмханов Эмиль (11 а) под руководством Гильмиевой Г.Г. защитил в 2017 году исследовательскую работу во II Всероссийской научной конференции им.Н.И. Лобачевского и был награжден дипломом 3 степени. В этом же году одержал победу в конференции «Нобелевские надежды» для учащихся РТ, РФ и стран СНГ. Шайхутдинова Диана (11а) стала призером Международной математической олимпиады «Формула единства»/”Третье тысячелетие», 2017. Олимпиада входит в Перечень олимпиад школьников РФ

#### *VI. Социальная деятельность*

Совместно с психологом гимназии Хафизовой С.Ф. Гильмиева Г.Г. отслеживает степень участия ребенка в делах класса и гимназии, что позволяет наиболее точно определить реальный рост развития каждого воспитанника, уровень его воспитанности и класса в целом, наметить коррекционную работу. На персональном сайте [www.kgu.ru](http://www.kgu.ru) «Мой класс» и «Мой класс Б» выложены все достижения класса, так и каждого индивидуально. Так выпускники Гильмиевой Г.Г. Шарафутдинова Л. – студентка КФУ- активный участник команды КВН КФУ. В гимназии также являлась участником команды КВН, в 11 а стала победителем 7 городского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений Лидер года-2013. Ученице Абдрахмановой Л. за отличные показатели в учебе, образцовое поведение, активное участие в научной и общественной жизни казанского юридического института МВД России назначена стипендия МВД по РТ имени генерал-лейтенанта внутренней службы С.З. Япеева (гимназию закончила с золотой медалью). Еще два ученика Гильмиевой Г.Г. были отобраны в команду волонтеров и оказывали содействие в проведении Универсиады 2013 года (бывший выпуск являлся командой волонтеров Гимназии №27 ). Фазылова Азиза (президент Гимназии в 10 и 11 классе) в 11 классе была награждена Благодарственным письмом Общественной палаты РТ, Министерством труда и занятости и социальной защиты РТ, Благотворительным фондом «АК БАРС СОЗИДАНИЕ» за содействие в организации конкурса детской самодеятельности «Шаг вперед» среди детей с ограниченными возможностями. На сегодняшний день также ведет активную работу в этом направлении. Пятиклассники познакомились с успехами 11 а (через персональный сайт) и решили, что тоже смогут достичь больших результатов. С 5 класса все вступили в общественную организацию «Союз наследников Татарстана» (СНТ). На сегодняшний день несколько ребят класса входят в Совет старшеклассников гимназии. Ученики 9 б класса - активные участники социально значимых мероприятий. Два человека являются членами республиканской общественной организации «Будет чисто».

#### *VII. Результативность адресной работы с различными категориями обучающихся*

Для эффективной работы с детьми Гильмиева Г.Г. создала **авторскую программу «Мы- вместе»** (рассмотрена на кафедре методологии обучения и воспитания ИПО КФУ,

рецензирована доктором пед. наук, профессором Хузиахметовым А.Н. и рекомендована в качестве методического руководства). Программа ориентирована для адресной работы с различными категориями обучающихся и на создание ситуации успеха, что позволяет каждому обучающемуся участвовать в достижении общей цели с помощью сотрудничества и взаимодействия. Учет индивидуальных интересов и потребностей учащихся - одно и достоинств программы. Положительную оценку программе дал коллега **из-за рубежа, проректор науке и по международным связям Курган-Тюбинского Государственного Университета имени Н.Хусрава, доктор ф.-м.н. к.и.н, академик Академии педагогических и социальных наук РФ, профессор из Таджикистана А.Ш. Комили** в рекомендации. Для того чтобы создать благоприятные условия для развития ученика, нужно провести (совместно с психологом) мониторинг его способностей, проконсультироваться со специалистами (психологом, врачом), понаблюдать за характером действий ребенка, его семьей, провести анализ. В зависимости от результатов психолого-педагогического мониторинга осуществляю свою работу с помощью **индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных программ развития**

### *VIII. Качество организации образовательного процесса*

Для достижения высокого результата в образовании и воспитании обучающихся Гильмиева Г.Г. применяет лично ориентированные технологии. Подготовить и провести урок или мероприятие, которые предполагают творческую активность ученика и учителя, на которых каждый учащийся чувствует себя комфортно, имеет возможность высказать свое мнение по изучаемой проблеме, проявить собственные возможности, самостоятельность, избирательность в способах работы, ощутить атмосферу сотрудничества, почувствовать и пережить успех - мечта любого учителя. Если учитель добился того, что на его уроке обстановка доброжелательная, учащиеся не чувствуют себя скованными, они искренне делятся своими мыслями, выскажут впечатления от прошедшего занятия, пожелания, делятся сомнениями. Здоровьесберегающие технологии разделяет на следующие группы: технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников (правильная организация урока, учёт зоны работоспособности учащихся, чередование форм работы и т.д.); технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса (обстановка и гигиенические условия в классе, поза учащегося, и т.д.); психолого-педагогические технологии, используемые не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (снятие эмоционального напряжения, создание благоприятного психологического климата на занятии). Педагог также активно использует технологию проблемно-диалогического обучения для активизации и интенсификации деятельности учащихся. на уроках изучения нового материала применяет проблемно-диалогическое обучение. При этом достигается подлинное понимание материала учениками, ибо нельзя не понимать то, до чего додумался сам. Технология проблемно-диалогического обучения является результативной, обеспечивает высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей школьников, воспитывает активную личность. Технология является здоровьесберегающей, так как позволяет снижать нервно-

психические нагрузки учащихся за счет стимуляции познавательной мотивации и «открытия» знаний. Среди технологий на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала Гильмиева Г.Г. использует технологию реализации поэтапного формирования умственных действий (М.Б. Волович), при которой преподавание ведется четырехурочными циклами, а также авторские подходы.

#### *IX. Непрерывность профессионального развития*

На сегодняшнем этапе Гульназ Гаптельзаветовна является экспертом региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования» МО и Н РТ, экспертом по аттестации педагогических кадров аттестационной комиссии МО и Н РТ, экспертом сетевого издания «ФОНД 21 века» (гос. регистрация ЭЛ № ФС77-62854). Имеет опыт работы в качестве члена жюри в профессиональных конкурсах учителей (благодарственные письма УО г. Казань и ИРО РТ). 22 февраля 2017 года проводила экспертную оценку проектных работ слушателей курсов ИРО РТ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Актуальные проблемы и современные подходы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО» учителей математики Республики Татарстан (письмо ИРО РТ от 17.02.17 №89/17, приказ №160 гимназии №27 от 20.02.17).

Прошла обучение на курсах повышения квалификации, имею следующие удостоверения, свидетельства и сертификаты:

1) Сертификат курсов MCE (Microsoft Certified Educator), Gulnaz G Gilmeva Has successfully completed the requirements to be recognized as a Microsoft Certified Educator(сертифицированный преподаватель корпорации Майкрософт), 2014 г.

2) Сертификат для аттестационных экспертов «Методологические и технологические основы поведения аттестационной экспертизы в условиях изменения порядка аттестации педагогических работников». Объем курсов – 24 часа. Рег.Номер 001767-Ст от 10 октября 2014. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ, г. Казань.

3) Сертификат участника семинара-практикума для учителей математики по теме: «Современный урок математики с учетом требований ФГОС. Метапредметный подход к проектированию уроков математики». (Объем 8 ч). ГАОУ ДПО «ИРО РТ». Рег. номер 71070-ст. 26.11.2015 г. Казань ( также имею благодарственное письмо ( открытый урок и мастер-класс) и сертификат о выступлении), г. Казань.

4) Сертификат об окончании курса «Математика. Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов». 72 часа. Центр онлайн-обучения «Фоксфорд». 10 декабря 2015 г. № 625500-1746.

5) Сертификат. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования» по математике в объеме 36 ч. МО и Науки РТ, ГБУ «РЦМКО». 2016 год, г. Казань.

6) Свидетельство. Об активном участии (16 ч.) в педагогическом форуме – научно-методическом семинаре «Актуальные вопросы развития образования и общества» в рамках XVII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (20-22 апреля 2016

года д/о «НЕПЕЦИНО» УД Президента РФ) г. Москва.

7) Удостоверение о повышении квалификации. Дополнительная проф. программа «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике». Объем курсов – 72 часа. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московского технологического института. Рег. № 11332 (1042 770577251405). 30 сентября 2015, г. Москва.

8) Сертификат. Курсы повышения квалификации по программе «Инновационные технологии в образовании» в рамках II Международного форума по модернизации педагогического образования. Кол-во 30 ч. (с 16 по 21 мая 2016 г.) Приказ Ректора КФУ № 01—6/219 от 14 марта 2016 года и постановления №311 от 21.05.2016 г. МОиН РФ, ФГАОУВО КПФУ Рег. № АК 108. г. Казань

9) Сертификаты об окончании курса «Формирование предметных навыков при подготовке учащихся к олимпиадам по математике», 72 ч. 18.07.2016 г., «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа. Центр онлайн-обучения «Фоксфорд». 26 июля 2016 г.

10) Удостоверение о повышении квалификации. Программа дополнительного профессионального образования «Обеспечение углубленного изучения математики в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 108 часов. КФУ УПК 051507, с 10 по 28 октября 2016 г., рег. номер УПК-20-024334/2016 РФ МО и Н РФ, ФГАОУВО КПФУ.

11) Удостоверение о повышении квалификации. С 1.02 по 15.02 2017 г. прошла курс повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» по программе «Методические и содержательные особенности деятельности эксперта региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации». Объем курса 40 часов. № 180001124073. Рег. № ИРО\_001047-40 от 15 февраля 2017, г. Казань.

12) Удостоверение о повышении квалификации. С 7.08 по 16.08 2017 г. прошла повышение квалификации в ФГБОУ ВО МГППУ по дополнительной профессиональной программе «Система независимой оценки профессиональных компетенций выпускников педагогических программ». Объем курса 36 часов, № 772406164336.

13) На базе гимназии прошла курсы повышения квалификации в рамках совместного проекта с компанией Educare по программе «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан» (1-3 этапы, 2013-2016 гг.).